

**4<sup>o</sup>**  
**CUARTO**  
**GRADO**

# Conociendo Mis Logros



**COMUNICACIÓN Y  
LITERATURA**



**OCTUBRE  
2025**

Nombre:

Centro escolar:



GOBIERNO DE  
EL SALVADOR

MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN

**Lee el siguiente texto y responde los ítems de 1 al 6.**

## MATILDA

Matilda Wormwood era una niña extraordinaria. Desde pequeña, su curiosidad y amor por aprender sorprendían a todas las personas. Con solo tres años, ya leía libros completos, y para ella, cada libro era una puerta mágica llena de aventuras y descubrimientos fascinantes.

Un día, Matilda visitó la biblioteca de su ciudad. Allí quedó maravillada con la cantidad de libros. Empezó leyendo cuentos infantiles y, con la ayuda de la amable bibliotecaria, pronto se atrevió a explorar libros más avanzados que le enseñaron sobre el mundo.

Cuando empezó la escuela, conoció a la maestra Honey. Desde el primer día, la maestra Honey notó lo especial que era Matilda: inteligente, curiosa y con ganas de aprender. Con cariño y dedicación, decidió apoyarla para que alcanzara sus metas.

Un día, mientras la clase trabajaba, la maestra Honey se acercó a Matilda y le dijo con una sonrisa:

—Matilda, eres una niña increíble. ¿Te gustaría que trabajáramos juntas en un proyecto para desarrollar tus talentos?

—¡Claro que sí! —respondió Matilda emocionada—. Me encantan los retos, y sé que aprenderé mucho con usted.

Poco después, Matilda descubrió algo asombroso: ¡podía mover objetos con su mente! Durante una clase, vio que un vaso de agua estaba por caer del escritorio de la maestra Honey. Concentrándose, logró moverlo al centro de la mesa sin tocarlo.

Aunque al principio se sorprendió, Matilda pronto comprendió que su don era algo especial. Con el apoyo y la guía de la maestra Honey, aprendió a usarlo de manera creativa y responsable, aprovechándolo para ayudar a las demás personas y superar desafíos. Cada experiencia con su habilidad le llenaba de alegría y le permitía descubrir más sobre sí misma. Gracias a su amor por el conocimiento, su perseverancia y el respaldo incondicional de su maestra, Matilda vivió aventuras emocionantes que la hicieron sentirse orgullosa de todo lo que era capaz de lograr.

Roald Dahl  
(Adaptación)

1

Según el texto, Matilda descubrió que

- A. era una niña extraordinaria.
- B. logró leer desde muy pequeña.
- C. podía mover objetos con su mente.
- D. debía ayudar a todos sus compañeros.

2 ¿Qué hizo Matilda cuando visitó la biblioteca por primera vez?

- A. Comenzó a leer libros avanzados.
- B. Pidió ayuda a la amable bibliotecaria.
- C. Leyó cuentos que le enseñaron sobre el mundo.
- D. Quedó maravillada con la cantidad de libros que había.

3 ¿Cuál es el tema central del texto?

- A. La curiosidad y amor de Matilda por aprender.
- B. La habilidad de Matilda para mover objetos.
- C. La relación entre Matilda y la maestra Honey.
- D. Las aventuras que Matilda vivió con sus libros.

4 ¿Qué motivó a Matilda a concentrarse y mover el vaso de agua con su mente durante la clase?

- A. Sorprender a sus compañeros y mostrarle lo que podía hacer.
- B. Impresionar a la maestra Honey y ganar su admiración.
- C. Evitar que el vaso cayera y causara un problema en la clase.
- D. Experimentar más con su poder y descubrir sus límites.

5 Lee el siguiente enunciado:

«—Matilda, eres una niña increíble. ¿Te gustaría que trabajáramos juntas en un proyecto para desarrollar tus talentos?»

¿Cuál es la intención comunicativa de la maestra Honey?

- A. Animar a Matilda a realizar tareas más difíciles.
- B. Felicitar a Matilda por sus logros y ofrecerle apoyo.
- C. Alentar a Matilda a demostrar su talento en clase.
- D. Halagar a Matilda para que se sienta segura de sí misma.

6 ¿Qué actitud demuestra la maestra Honey al decidir apoyar a Matilda en su aprendizaje?

- A. Motivadora, porque quiere ayudar a sus estudiantes a crecer.
- B. Desconfiada, porque duda de las capacidades de Matilda.
- C. Amistosa, porque desea que toda la clase se sienta bien.
- D. Comprensiva, porque reconoce las necesidades de Matilda.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 7 al 12.



**SAFARI DE LA VIDA SILVESTRE**

# VAMOS A AVENTURA SAFARI

*"Descubre y vive la naturaleza en todo su esplendor"*

Explora la majestuosidad de la fauna salvaje en un safari diseñado para quienes buscan la verdadera aventura.

¡Reserva ahora y disfruta de un 15 % de descuento en tu próxima aventura!

¡EMBÁRCATE EN LA AVENTURA DE TU VIDA CON NUESTRO SAFARI EXCLUSIVO!

SAFARI DE LA VIDA SILVESTRE, 4° AVENIDA SUR, SAN MIGUEL, EL SALVADOR.  
CONTACTO: 2224-7879

7 Según el texto, ¿en dónde se ubica el SAFARI DE LA VIDA SILVESTRE?

- A. En la 4° avenida sur, San Miguel, El Salvador.
- B. En la jungla, San Miguel, San Salvador.
- C. En la 4° avenida sur, El Salvador.
- D. En la naturaleza, El Salvador.

8 Según el texto, ¿por qué se debe reservar la visita al safari?

- A. La fauna salvaje es majestuosa.
- B. El safari es una experiencia exclusiva.
- C. Es un safari diseñado para una verdadera aventura.
- D. Se obtiene un descuento del 15% en la próxima aventura.

9 ¿Cuál es el tema central del texto anterior?

- A. La promoción especial del safari.
- B. La invitación a explorar la fauna salvaje.
- C. La ubicación del safari de la vida silvestre.
- D. La importancia de conectarse con la naturaleza.

10 Según el texto, la frase: «¡EMBÁRCATE EN LA AVENTURA DE TU VIDA CON NUESTRO SAFARI EXCLUSIVO!», significa que:

- A. El safari ofrece una experiencia única e inolvidable.
- B. El safari es solo para integrantes de un club de aventuras.
- C. La aventura en el safari requiere de una reserva anticipada.
- D. El safari está disponible para cualquier persona sin restricciones.

11 De acuerdo con el texto, de la frase: «Descubre y vive la naturaleza en todo su esplendor», se deduce que:

- A. Lo vital es disfrutar del ambiente de forma responsable y segura.
- B. Las personas más valientes podrán participar en la experiencia.
- C. El safari permite disfrutar de manera plena la fauna salvaje.
- D. La vida silvestre es divertida y emocionante para quienes la visitan.

12 ¿Cuál es el tema central del texto anterior?

- A. Dar a conocer el número de contacto del safari.
- B. Promover la visita al SAFARI DE LA VIDA SILVESTRE.
- C. Detallar los requisitos para participar en una aventura safari.
- D. Informar acerca de la ubicación del SAFARI DE LA VIDA SILVESTRE.

Lee el siguiente texto y responde los ítems del 13 al 18.

## Diario El Semanal

### HABITANTES ENCUENTRAN VARADO A DELFÍN NARIZ DE BOTELLA EN PLAYA SAN MARCELINO

Por Xiomara Alfaro



**Los habitantes de la zona de la playa San Marcelino, en el departamento de La Paz, encontraron este viernes un delfín nariz de botella, que estaba varado a la orilla de la playa.**

Líderes comunitarios intentaron regresarlo al mar, pero fue nuevamente arrastrado a la orilla por el oleaje debido a que no podía nadar; por lo que, los habitantes decidieron improvisar una piscina para mantenerlo en el agua; mientras, el personal del Ministerio de Medio Ambiente (MARN) llegaba para atenderlo.

Los habitantes se organizaron, hicieron un hoyo en la arena, le colocaron plástico al fondo y lo llenaron con agua del mar, para que el animal se mantuviera con vida.

Cuando el personal del MARN llegó al lugar para atenderlo, lo revisaron e informaron que tenía una lesión en uno de sus ojos; le aplicaron antibióticos de larga duración, analgésicos y antiinflamatorios para acelerar su recuperación.



El pequeño delfín medía 1.69 metros y después de estabilizarlo, fue liberado en alta mar.

En febrero de 2016, un delfín adulto y su cría fueron encontrados en la playa El Maguey, del complejo Los Cóbanos, ubicado en el departamento de Sonsonate. La cría murió mientras era atendida por veterinarios del MARN.

Las autoridades dijeron que, pese a que esta no presentaba lesiones externas, posiblemente tenía lesiones internas, pues había vomitado sangre.

Alfaro, X. (26 de octubre de 2018). *Habitantes de la playa San Marcelino encuentran varado a delfín nariz de botella.* SN Solo Noticias. (Adaptación)

13

¿Por qué el delfín no pudo ser devuelto al agua a pesar de los esfuerzos de los habitantes?

- A. El plástico dificultaba su movilización.
- B. La especie marina tenía dificultades para ver.
- C. El personal de salud del MARN no lo permitió.
- D. Las olas lo regresaron a la orilla.

**14** Lee los siguientes sucesos presentados en la noticia:

- a. Representantes de la comunidad intentan devolver el delfín al mar.
- b. Un delfín adulto y su cría son encontrados en la playa el Maguey.
- c. Los habitantes de San Marcelino encuentran un delfín.
- d. Las personas se organizan para hacer un hoyo en la arena.
- e. Personal de Medio Ambiente llega al lugar para atender al delfín.

Elige la opción que contiene los sucesos ordenados según lo presentado en el texto.

- A. b, e, a, d, c.
- B. a, c, e, d, b.
- C. c, e, d, a, b.
- D. c, a, d, e, b.

**15** ¿Cuál es el hecho principal que presenta la noticia anterior?

- A. El descubrimiento de un delfín adulto y su cría.
- B. El hallazgo de un delfín nariz de botella varado y herido.
- C. La muerte de un delfín encontrado en la playa.
- D. Las lesiones internas que sufrió la cría delfín.

**16** De acuerdo con lo presentado en la noticia, las acciones de las personas

- A. mantuvieron con vida al delfín mientras llegaba el personal del MARN.
- B. lograron que el delfín se recuperara rápidamente de su lesión.
- C. demoraron mucho tiempo y la cría delfín murió.
- D. provocaron que el delfín sufriera una lesión.

**17** ¿Por qué los habitantes de la playa San Marcelino esperaron al personal del MARN para que atendieran al delfín?

- A. Creyeron que el delfín solo tenía lesiones leves.
- B. Deseaban que el delfín atrajera más turistas a la playa.
- C. Desconocían la forma de ayudar al delfín nariz de botella.
- D. Querían que el delfín recibiera atención médica adecuada.

**18** En el texto anterior se pretende

- A. informar sobre el hallazgo inusual del delfín nariz de botella en la playa.
- B. motivar a las personas para que se organicen y liberen al delfín herido.
- C. demostrar la rapidez del personal de Medio Ambiente para ayudar al delfín.
- D. describir los casos de fallecimiento de delfines en las diferentes playas.

**Lee el siguiente texto y responde los ítems del 19 al 24.**

**EL GATO Y EL RATÓN**

[En un callejón de la ciudad sin bullicios, un ratón está de espaldas, cerca de un basurero, comiendo desperdicios de comida que ha encontrado tirados en la cuneta del callejón, de repente, un gato comienza a correr hacia él.]

**Gato:** ¡Te tengo, pequeño roedor!

**Ratón:** ¿Por qué haces esto?

**Gato:** ¿Qué cosa?

**Ratón:** ¡Cazarme!

**Gato:** Pues, porque tengo hambre.

**Ratón:** ¿Te gusta mi sabor y la textura de mi piel?

**Gato:** Hum, [el gato frunce el ceño] es asqueroso cuando la cola pasa por mi garganta, después de unas semanas sigo escupiendo bolas de pelo.

**Ratón:** Entonces, ¿por qué cazas ratones? No tiene sentido.

**Gato:** En nuestras reuniones gatunas, el gato que vino del futuro nos dijo que para estar cerca de él debemos comer ratones, pues ustedes no lo aceptan como el único felino viajero del tiempo.

**Ratón:** No puedo creer que esa sea la razón por la cual nos cazan.

**Gato:** ¡Hoy es tu día de suerte! He venido a visitarte para proponerte que tú, junto a tu manada acepten a Doraemon como su amigo, el felino del futuro, y que se reúnan con nosotros; y no vendré más por acá a cazarlos.

**Ratón:** ¡Claro que no lo aceptaré!, es imposible viajar al futuro, Doraemon simplemente es un gato azul y eso a mí no me impresiona, además, no me convendría creer en él, porque solo seguirá siendo amigo de ustedes los felinos.

**Gato:** Yo creo que es un gato único y con poderes increíbles, cuando regresa del futuro viene transformado en un gato robot.

**Ratón:** Bueno, explícame esto, Doraemon es un robot, entonces ¿por qué tendría que comer ratones si ni estómago tiene? Yo creo que ha inventado todo solo para poder...

**Gato:** Pues, pues... [El gato se come al ratón] Tanta plática me abrió el apetito.

Alán Rejón  
(Adaptación)

19

Según el texto, ¿en qué se transformaba Doraemon?

- A. Gato robot.
- B. Gato viajero.
- C. Felino del futuro.
- D. Felino color azul.

20 ¿Por qué razón el gato se comió al ratón?

- A. Era la orden de Doraemon.
- B. Acostumbraba a comer ratones.
- C. El ratón no aceptó la propuesta.
- D. La conversación le dio hambre.

21 ¿Cuál es la acción principal que se desarrolla en el texto?

- A. Describir el encuentro de Doraemon con sus amigos felinos.
- B. Hablar de los poderes que tiene Doraemon.
- C. Rechazar la propuesta hecha por el gato.
- D. Explicar por qué los gatos comen ratones.

22 Según el texto, cuando el gato dice: «es asqueroso cuando la cola pasa por mi garganta», significa que

- A. los ratones son un platillo apetitoso para él.
- B. disfruta el sabor y textura de los ratones.
- C. le desagrada tener que tragarse un ratón.
- D. come ratones cuando está aburrido.

23 ¿Por qué el ratón rechazó la propuesta que le hizo el gato?

- A. Mantenía una mala relación con todos los felinos.
- B. Era firme en lo que creía acerca de Doraemon.
- C. Carecía de tiempo para asistir a las reuniones.
- D. Tenía prohibido mezclarse con los gatos.

24 ¿Cuál es la actitud del gato a lo largo de la historia?

- A. Desinteresado, porque solo quiere conversar con el ratón.
- B. Confundido, ya que no entiende las preguntas del ratón.
- C. Astuto, porque distrae al ratón antes de atraparlo.
- D. Amable, ya que ofrece una solución al ratón.